

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-I-POiRI	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI I RÓŻNIC INDYWIDUALNYCH
	ANGIELSKIM	PSYCHOLOGY OF PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (PSYCHOLOGIA W BIZNESIE I ZARZĄDZANIE SPRZEDAŻĄ)	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	5	
FORMA ZALICZENIA	EGZAMIN	
PUNKTY ECTS	RAZEM	5
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	4
WYMAGANIA WSTĘPNE	PODSTAWY PSYCHOLOGII W BIZNESIE	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	10	DR MAŁGORZATA OBARA-GOŁĘBIEWSKA
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	20	DR MAŁGORZATA OBARA-GOŁĘBIEWSKA
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Zapoznanie się ze sposobami pomiaru różnic indywidualnych oraz problemami metodologicznymi związanymi z ich diagnozą.
C2:	Poznanie problematyki temperamentu, osobowości, inteligencji, stylów poznawczych i zdolności poznawczych.
C3:	Próba znalezienia odpowiedzi na pytanie, dlaczego ludzie różnią się między sobą.
C4:	Wykształcenie postawy opartej na poszanowaniu indywidualności i odmienności.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu psychologii osobowości i różnic indywidualnych.	K_W08
	W2:	Przedstawia determinanty zachowania człowieka z perspektywy psychologii osobowości i różnic indywidualnych.	K_W03, K_W04, K_W12
	W3:	Zna klasyczne teorie osobowości oraz wybrane teorie temperamentu.	K_W03, K_W08
	W4:	Ma wiedzę dotyczącą zaburzeń osobowości.	K_W03, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii osobowości i różnic indywidualnych.	K_U05
	U2:	Potrafi interpretować i wyjaśniać zachowania człowieka z perspektywy psychologii osobowości i różnic indywidualnych.	K_U02, K_U05, K_U16, K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w poznawanych obszarach.	K_K01
	K2:	Cechuje się poszanowaniem indywidualności i odmienności oraz oczekuje tego od innych.	K_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WYKŁAD	Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych Determinanty różnic indywidualnych: dziedziczność i środowisko.	W1, W2, U 1, U2, K1
WYKŁAD	Pojęcie temperamentu: główne kierunki rozwoju teorii temperamentu; klasyczne teorie temperamentu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
WYKŁAD	Wybrane teorie temperamentu skoncentrowane na dziecku oraz dorosłym.	W2, W3, U2, K1, K2
WYKŁAD	Klasyczne teorie osobowości oparte na pojęciu cechy.	W1, W2, W3, U2, K1, K2
WYKŁAD	Wielkie 3 czy wielkie 5 czynników osobowości? Koncepcja H. J. Eysencka PEN i jej znaczenie.	W2, W3, U2, K1, K2
WYKŁAD	Koncepcja McCrae i Costy Jr pięciu typów osobowości NEOAC.	W2, W3, U2, K1, K2
WYKŁAD	Współczesne podejście do rozumienia inteligencji – nurt poznawczy.	W1, W2, W3, U1, K1, K2
WARSZTATY	Wprowadzenie do psychologii zaburzeń osobowości.	W1, W2, W3, W4, U1, U4, K1, K2
WARSZTATY	Zaburzenia osobowości wiązka a.	U1, U2, K1, K2
WARSZTATY	Zaburzenia osobowości wiązka b.	U1, U2, K1, K2
WARSZTATY	Zaburzenia osobowości wiązka c.	W1, W2, W3, W4, U3, K2

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WYKŁADY	Wykład z prezentacją multimedialną.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
WARSZTATY	Praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Egzamin pisemny.
	W2:	Egzamin pisemny.
	W3:	Egzamin pisemny.
	W4:	Egzamin pisemny.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Egzamin pisemny.
	U2:	Egzamin pisemny.
	U3:	Egzamin pisemny.
	U4:	Egzamin pisemny.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Obserwacja pracy na zajęciach i udziału w dyskusji.
	K2:	Obserwacja pracy na zajęciach i udziału w dyskusji.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	GASIUL, H. <i>Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje</i> . Difin, 2020.
	2)	STRELAU J. (2006). <i>Psychologia różnic indywidualnych</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”. (Wydanie drugie rozszerzone).
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	STRELAU, J. (2001). <i>Psychologia temperamentu</i> ; Warszawa: PWN (rozdz. 1, 2, 3).
	4)	TALAROWSKA M., MOCZULSKI D., STRZELECKI D., <i>Zaburzenia osobowości</i> . Medical Tribune, 2021.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	10
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	20
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	38
7	Udział w konsultacjach w godzinach	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	-
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	50
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	2
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	125
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	5
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	37
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1,48
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	88
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	3,52

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta