

**PROGRAM ZAJĘĆ**

**ROK AKADEMICKI: 2021/2022**

KOD ZAJĘĆ	Z-I-LZ	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	LOGISTYKA ZAOPATRZENIA
	ANGIELSKIM	SUPPLY LOGISTICS

**1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW**

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ**

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (ZARZĄDZANIE LOGISTYKĄ I SPRZEDAŻĄ W PRZEDSIĘBIORSTWIE)	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	4	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	3
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	3
WYMAGANIA WSTĘPNE	PODSTAWY ZARZĄDZANIA, PODSTAWY LOGISTYKI	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	15	MGR KRZYSZTOF RZEPZYŃSKI
PRAKTYKA	-	-

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
<b>C1:</b>	Przekazanie wiedzy na temat istoty, analizy i optymalizacji procesów w logistyce zaopatrzenia.
<b>C2:</b>	Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań ekonomicznej efektywności procesów w logistyce zaopatrzenia.
<b>C3:</b>	Wykształcenie umiejętności rozumienia oraz stosowania metod związanych z kształtowaniem efektywności procesów w logistyce zaopatrzenia.
<b>C4:</b>	Wykształcenie praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów ekonomiczno-organizacyjnych związanych z procesami w logistyce zaopatrzenia.
<b>C5:</b>	Wykształcenie postawy gotowości do uzupełniania swojej wiedzy oraz rozwiązywania problemów z zakresu logistyki zaopatrzenia.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	<b>W1:</b>	Ma wiedzę dotyczącą procesów w logistyce zaopatrzenia, a także identyfikuje czynniki kształtujące efektywność procesów w logistyce zaopatrzenia.	K_W01, K_W04, K_W12
	<b>W2:</b>	Zna wybrane metody i narzędzia analizy i oceny procesów w logistyce zaopatrzenia.	K_W09
	<b>W3:</b>	Zna wybrane metody i narzędzia optymalizacji decyzji dotyczących procesów w logistyce zaopatrzenia.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Potrafi dokonać opisu i analizy relacji przyczynowo-skutkowych w procesach obejmujących logistykę zaopatrzenia.	K_U01, K_U04
	<b>U2:</b>	Dokonuje wyboru dostawców wg określonych kryteriów.	K_U01, K_U02, K_U10
	<b>U3:</b>	Planuje dostawy, parametry zamówienia, szacuje wielkości partii zakupów.	K_U01, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Wykazuje kreatywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy i umiejętności dotyczących planowania i organizacji procesów w logistyce zaopatrzenia oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów z tego zakresu.	K_K01, K_K02
	<b>K2:</b>	Identyfikuje dylematy związane z podejmowaniem decyzji dotyczących logistyki zaopatrzenia oraz poszukuje ich optymalnych rozwiązań.	K_K04

<b>3.3 TREŚCI PROGRAMOWE</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się zajęć</b>
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>TEMAT</b>	
WARSZTAT	Miejsce zaopatrzenia w łańcuchu dostaw. Rozwiązania sieciowe i efekt „byczego bicza” w łańcuchu dostaw. Gra symulacyjna.	W1, U1, K1
WARSZTAT	Sposoby i kryteria wyboru dostawcy. Sposoby i techniki oceny dostawców. Wybór dostawców dla konkretnych przykładów. Analiza skutków wyboru dostawców. Studium przypadku.	W3, U2, K1, K2
WARSZTAT	Outsourcing i “make or buy”.	W2, U1
WARSZTAT	Podział zapasów według metody ABC i XYZ – zadania.	W3, U3
WARSZTAT	Analiza kosztów zaopatrzenia.	W1, W3, U1, K2
WARSZTAT	Ekonomiczna wielkość zamówienia – zadania.	W1, W3, U1, K2
WARSZTAT	Podstawy planowania zapotrzebowania materiałowego. Identyfikacja potrzeb materiałowych i MRP – zadania.	W1, W3, U1, U3, K1
WARSZTAT	MRP - Ewolucja systemów klasy MRP, MRP I, MRP II.	W1, W3, U1, U3, K1
WARSZTAT	Mapowanie procesów zaopatrzenia – projekt.	W1, W3, U1, U3
WARSZTAT	Współczesne strategie logistyczne w procesach zaopatrzenia.	W1, W2, W3, U1, U3

<b>3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się zajęć</b>
WARSZTATY	Rozwiązywanie zadań, studia przypadków, dyskusja, prezentacje z wykorzystaniem technik audiowizualnych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

<b>3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>EFEKT</b>	<b>SPOSÓB WERYFIKACJI</b>	
WIEDZA	<b>W1:</b>	Kolokwium.
	<b>W2:</b>	Kolokwium.
	<b>W3:</b>	Kolokwium.
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Ocena rozwiązanych zadań (raport) oraz prezentacji wniosków z analizy case study.
	<b>U2:</b>	Ocena rozwiązanych zadań (raport) oraz prezentacji wniosków z analizy case study.
	<b>U3:</b>	Ocena rozwiązanych zadań (raport) oraz prezentacji wniosków z analizy case study.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Ocena rozwiązanych zadań (raport) oraz prezentacji wniosków z analizy case study. Ocena udziału w dyskusji.
	<b>K2:</b>	Ocena rozwiązanych zadań (raport) oraz prezentacji wniosków z analizy case study. Ocena udziału w dyskusji.

<b>3.6 LITERATURA</b>		
PODSTAWOWA:	<b>1)</b>	BENDKOWSKI J. RADZIEJOWSKA G., <i>Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie</i> . Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. 2011.
	<b>2)</b>	LYSONS K. <i>Zakupy zaopatrzeniowe</i> . PWE. 2011.
UZUPEŁNIAJĄCA:	<b>3)</b>	MATUSZEK J. <i>Logistyka zaopatrzenia</i> . 2012.
	<b>4)</b>	KOWALSKA K. <i>Logistyka zaopatrzenia</i> . AE w Katowicach. 2005.

#### 4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach <b>w godzinach</b>	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych <b>w godzinach</b>	-
3	Udział w warsztatach <b>w godzinach</b>	15
4	Udział w laboratoriach <b>w godzinach</b>	-
5	Praktyka <b>w godzinach</b>	-
6	Przygotowanie do zajęć <b>w godzinach</b>	10
7	Udział w konsultacjach <b>w godzinach</b>	4
8	Wykonanie prac zaliczeniowych <b>w godzinach</b>	15
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium <b>w godzinach</b>	29
10	Obecność na egzaminie/kolokwium <b>w godzinach</b>	2
11	<i>Summaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> <i>(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)</i>	75
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	3
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> <i>(1+2+3+4+7+10)</i>	21
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> <i>((1+2+3+4+7+10) /25)</i>	0,84
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> (5+6+8+9)	54
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> ((5+6+8+9) /25)	2,16

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**