

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ		Z-I-ZP
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI
	ANGIELSKIM	PROJECTS MANAGEMENT

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA KIERUNKOWE	
STATUS ZAJĘĆ	OBOWIĄZKOWY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	4	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	3
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PPRAKTYCZNE	3
WYMAGANIA WSTĘPNE	PODSTAWOWE WIADOMOŚCI Z ZAKRESU ZARZĄDZANIA ORAZ OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ PROGRAMAMI PAKIETU OFFICE	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	10	MGR INŻ. MAREK ADAMOWICZ
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	20	MGR INŻ. MAREK ADAMOWICZ
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przyswojenie wiedzy i podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami.
C2:	Nabywanie podstawowych umiejętności wykorzystania określonych metod i technik zarządzania cyklem projektu.
C3:	Wykształcenie postawy aktywnego, kreatywnego uczestnictwa w pracy zespołowej.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania projektami.	K_W12
	W2:	Zna metody i techniki przydatne w zarządzaniu projektem.	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi określić cele, rezultaty i zakres projektu.	K_U04, K_U11
	U2:	Potrafi opracować harmonogram, plan zasobów oraz budżet.	K_U04, K_U11
	U3:	Potrafi posługiwać się specjalistycznym oprogramowaniem wspomagającym procesy zarządzania projektami.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Jest gotowy do innowacyjnego i twórczego myślenia w procesie rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem projektami oraz ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.	K_K01, K_K04
	K2:	Jest gotowy do zespołowego rozwiązywania problemów, docenia współpracę z innymi, potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role.	K_K06

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WYKŁAD	Podstawowe informacje z zakresu zarządzania projektami: – istota projektu, – rodzaje projektów, – fazy realizacji projektu, – zarządzanie projektem.	W1, W2
WYKŁAD	Wstępne planowanie projektu- konceptualizacja projektu: – analiza problemów, – analiza interesariuszy, – analiza celów.	W1, W2, U1, K1, K2
WYKŁAD	Szczegółowe planowanie projektu: – cele projektu, – zakres projektu, – struktura podziału prac (WBS): cele cząstkowe i pakiety robocze, – ustalanie rezultatów projektu, – zarządzanie ryzykiem.	W1, W2, U1, K1, K2
WARSZTAT	Specjalistyczne oprogramowanie wspomagające zarządzanie projektami: – ProjectLibre, – MS Project.	W1, W2, U3, U4, K1, K2
WARSZTAT	Planowanie projektu w czasie: – wykres Gantta, – ścieżka krytyczna (Critical Path Method), – kalendarz projektu.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
WARSZTAT	Planowanie zasobów w projekcie: – zasoby typu: praca, materiał oraz koszt, – kalendarze zasobów, – zarządzanie zespołem projektowym – role i koszty i czas pracy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
WARSZTAT	Budżet projektu. Realizacja i monitorowanie projektu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
WARSZTAT	Prezentacja prac zaliczeniowych. Podsumowanie.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁAD	Wykłady prowadzone metodą tradycyjną z zastosowaniem technik aktywizujących. Wykład wspomagany prezentacją w sali wyposażonej w rzutnik multimedialny.	W1, W2 U1, U2 K1, K2
WARSZTAT	Zajęcia realizowane są w formie warsztatów. Studenci, podzieleni na grupy (3-5 osób), systematycznie pracują nad wybranym przedsięwzięciem spełniającym kryteria projektu, przygotowując jego plan. Wykorzystują w tym celu formularze przygotowane przez nauczyciela oraz specjalistyczne oprogramowanie. Na ostatnich ćwiczeniach studenci prezentują opracowany projekt.	W1, W2 U1, U2, U3 K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI
WIEDZA	W1: Projekt i jego prezentacja.
	W2: Projekt i jego prezentacja.
UMIEJĘTNOŚCI	U1: Projekt i jego prezentacja.
	U2: Projekt i jego prezentacja.
	U3: Projekt i jego prezentacja.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1: Ocena aktywności i efektywności pracy w grupie zadaniowej.
	K2: Ocena aktywności i efektywności pracy w grupie zadaniowej.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	BAKUN S. <i>Sztuka zarządzania projektami</i> . Helion. Gliwice 2006
	2)	KERZNER H. <i>Zarządzanie projektami – studium przypadków</i> . Helion. Gliwice 2005
	3)	PAWLAK M. <i>Zarządzanie projektami</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2010.
UZUPEŁNIAJĄCA:	4)	MIKOŁAJCZYK Z. <i>Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2002.
	5)	ROSZKOWSKI H., WIATRAK A.P. <i>Zarządzanie projektem: istota, procedury i ich zastosowanie przy korzystaniu ze środków UE</i> . Wyd. SGGW. Warszawa 2008.
	6)	TROCKI M. GRUCZA B. <i>Zarządzanie projektem europejskim</i> . PWE. Warszawa 2007.
	7)	YOUNG T. L. <i>Skuteczne zarządzanie projektami</i> . Helios. Gliwice 2000.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	10
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	20
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	10
7	Udział w konsultacjach w godzinach	3
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	20
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	10
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	2
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	75
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	3
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	35
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1,4
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	40
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	1,6

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta