

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-I-PwZ	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	PRAWO W ZARZĄDZANIU
	ANGIELSKIM	BASICS OF MANAGEMENT LAW

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PODSTAWOWE	
STATUS ZAJĘĆ	OBOWIĄZKOWY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	3	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	2
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	-
WYMAGANIA WSTĘPNE	BRAK	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	10	DR AGATA OPALSKA-KASPRZAK
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	5	DR AGATA OPALSKA-KASPRZAK
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych terminów i instytucji prawa oraz wykształcenie umiejętności interpretowania prawa.
C2:	Wykształcenie postaw subsumcyjnych na podstawie umiejętności podciągania rozstrzygnięć prawa do rzeczywistości.
C3:	Wykształcenie postaw akceptacji prawa jako systemu normatywizującego postępowanie człowieka.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Ma podstawową wiedzę o prawie oraz jego wpływie na funkcjonowanie mechanizmu rynkowego.	K_W11, K_W13
	W2:	Ma wiedzę o normach i regułach prawnych organizujących struktury i instytucje społeczne.	K_W11, K_W13
	W3:	Ma podstawową wiedzę o prawie w warunkach globalizacji, o prawnych podstawach europejskiej integracji gospodarczej.	K_W11
	W4:	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady kształtowane normą prawną.	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi interpretować funkcjonowanie podmiotów fizycznych i prawnych.	K_U06
	U2:	Potrafi stosować w praktyce podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa, wykorzystując ją w innych przestrzeniach życia społecznego.	K_U06
	U3:	Prawidłowo posługuje się wybranymi normami prawnymi, regulującymi funkcjonowanie gospodarki rynkowej i jej podmiotów.	K_U06
	U4:	Potrafi ocenić przydatność przepisów prawa w połączeniu z różnymi sferami działalności ekonomicznej.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy o prawie i konieczności jej wzbogacania.	K_K01, K_K02
	K2:	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując nabytą wiedzę o prawie.	K_K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WYKŁAD	Klasyfikacja nauk prawnych. Pojęcie i cechy państwa. Geneza i funkcje państwa. Forma i aparat państwa. Reżimy polityczne.	W1
WYKŁAD	Definicje i funkcje prawa. Norma prawna; jej klasyfikacje. Przepis prawny a norma prawna. Obowiązki normy prawnej.	W1, W4
WYKŁAD	Podział norm prawnych. Stanowienie prawa. Stosowanie prawa.	W1, W4, U2, U3, K1
WYKŁAD	System prawa; gałęzi prawa. Stosunek prawny; elementy stosunku prawnego.	W1, U2, U3, K1
WYKŁAD	Przedmiot, podmiot i treść stosunku prawnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnej. Podmioty prawa: osoba fizyczna i prawna. Fakty prawne.	W1, U2, U3, K1
WYKŁAD	Partie polityczne; grupy nacisku; stowarzyszenia i związki zawodowe. System prawny przedsiębiorców. Rodzaje spółek. Spółki i spółdzielnie europejskie. Prawo pracy.	W1, W2, U1, U2, U4, K2
WYKŁAD	Istota i zakres pojęciowy prawa europejskiego. Prawo europejskie a prawo Unii Europejskiej; prawo wspólnotowe. Stanowienie prawa wspólnotowego. Prawo pierwotne i wtórne. Zasady prawa wspólnotowego. Integracja poprzez prawo wspólnotowe. Kontrola sądowa i pozasądowa przestrzegania prawa wspólnotowego. Wykładnia prawa wspólnotowego. Odpowiedzialność Wspólnoty i państw członkowskich za naruszenie prawa wspólnotowego.	W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Źródła prawa polskiego, podstawowe zasady prawa europejskiego. Ćwiczenia praktyczne: 1.1-1.5, 1.9, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 19.2, 19.3 z podręcznika Jacka Boratyńskiego, <i>Elementy prawa. Ćwiczenia</i> , WSiP, Warszawa, 2009.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Obszary prawne w działalności gospodarczej, rodzaje spółek osobowych i kapitałowych. Ćwiczenia praktyczne: 5.7-5.9, 6.3-6.5, 8.1-8.4, Studenci mają sporządzić pełnomocnictwo dowolnego rodzaju, 21.1-21.3, 21.9, 21.11 z podręcznika Jacka Boratyńskiego, <i>Elementy prawa. Ćwiczenia</i> , WSiP, Warszawa, 2009.	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Interpretacja aktów prawnych. Treści teoretyczne uzupełniono o ćwiczenia praktyczne. Studenci rozwiązali ćwiczenie: 2.1-2.3, 3.2, 3.3 z podręcznika Jacka Boratyńskiego, <i>Elementy prawa. Ćwiczenia</i> , WSiP, Warszawa, 2009.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Tworzenie i budowa aktów prawnych. Ćwiczenia praktyczne: 26.1, 26.2, 26.7 z podręcznika Jacka Boratyńskiego, <i>Elementy prawa. Ćwiczenia</i> , WSiP, Warszawa, 2009.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Organizacja wymiaru sprawiedliwości. Ćwiczenia praktyczne: 18.1, 18.4, 18.7, 18.8, 18.9 z podręcznika Jacka Boratyńskiego, <i>Elementy prawa. Ćwiczenia</i> , WSiP, Warszawa, 2009.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Wybrane zagadnienia prawa karnego, cywilnego i pracy. Ćwiczenia praktyczne: 17.1, 17.2, 17.4, 18.2, 18.3, 18.5 z podręcznika Jacka Boratyńskiego, <i>Elementy prawa. Ćwiczenia</i> , WSiP, Warszawa, 2009.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Tworzenie aktów prawnych dotyczących prawa pracy i prawa gospodarczego. Ćwiczenie: 31.1-31.3, 32.1, 32.4, 32.5, 33.7 z podręcznika Jacka Boratyńskiego, <i>Elementy prawa. Ćwiczenia</i> , WSiP, Warszawa, 2009.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WYKŁADY	Wykład uczestniczący.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Rozstrzyganie kazusów, projekt aktów prawnych, dyskusja.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Kolokwium pisemne.
	W2:	Kolokwium pisemne.
	W3:	Kolokwium pisemne.
	W4:	Kolokwium pisemne.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Esej, ocena udziału w dyskusji.
	U2:	Esej.
	U3:	Rozwiązywanie kazusów, wypełnianie formularzy.
	U4:	Praca z tekstem specjalistycznym.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Kolokwium pisemne.
	K2:	Rozwiązywanie kazusów, wypełnianie formularzy.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	Red. FONKOWICZ E. <i>Podstawy prawa dla ekonomistów</i> . Wolters Kluwer. Warszawa 2015.
	2)	MURAS Z. <i>Podstawy prawa</i> . C.H.Beck. Warszawa 2015.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	REDELBACH A. <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> . Dom Organizatora. Poznań 1995 i późniejsze.
	4)	NOWACKI J. TOBOR Z. <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> . Wolters Kluwer. Warszawa 2016.
	5)	<i>Wprowadzenie do prawa Wspólnot Europejskich (Unii Europejskiej)</i> . Red. WRÓBEL A. Kantor Wydawniczy Zakamycze. Zakamycze 2004.
	6)	MORAWSKI L. <i>Główne problemy współczesnej filozofii Prawa</i> , LexisNexis, Warszawa 2006.
	7)	MORAWSKI L. <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , Toruń 2016.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	10
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	5
3	Udział w warsztatach w godzinach	-
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	10
7	Udział w konsultacjach w godzinach	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	8
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	11
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	1
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	50
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	2
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	21
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	0,84
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	29
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	1,16

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta