

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-II-SD	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	SEMINARIUM DYPLOMOWE (2)
	ANGIELSKIM	SEMINAR

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA KIERUNKOWE	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	3	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	4
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	-
WYMAGANIA WSTĘPNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE (1)	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	15	DR HAB. INŻ. RYSZARD WALKOWIAK DR INŻ. JERZY WOJEŃSKI
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przekazanie wiedzy na temat przygotowania i realizacji rozdziałów teoretycznych.
C2:	Wykształcenie umiejętności do krytycznej analizy zebranych materiałów empirycznych oraz wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wcześniej zdobytej wiedzy do przygotowywania pracy.
C3:	Wykształcenie postawy gotowości do uzupełniania swojej wiedzy w zakresie problematyki będącej przedmiotem wyników badań studentów literaturowych i empirycznych.
C4:	Wykształcenie umiejętności prezentacji.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Posiada pogłębioną wiedzę na temat przygotowania materiałów i realizacji rozdziałów teoretycznych dotyczących wybranego problemu badawczego.	K_W01, K_W02, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Posiada pogłębione umiejętności zbierania, porządkowania i przetwarzania materiałów oraz prezentacji opracowanych materiałów w języku polskim i obcym.	K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U16
	U2:	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu studiowanego kierunku oraz metod statystycznych do opisu i analizy zjawisk.	K_U03, K_U05, K_U12, K_U13
	U3:	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów, formułować krytyczne opinie oraz potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę.	K_K01, K_K06, K_K08
	K2:	Potrafi krytycznie oceniać prezentowane materiały.	K_K01, K_K06

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Opracowanie spójnej koncepcji pracy i realizacja badań, opracowywanie rozdziałów na podstawie studiów literaturowych.	W1, U2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Prezentacja rozdziałów teoretycznych, dyskusja.	U1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Prezentacja rozdziałów empirycznych pracy magisterskiej, dyskusja.	U1, U2, U3, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Opracowanie i prezentacja pierwszej wersji pracy magisterskiej, dyskusja.	U1, U2, U3, K2

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Przygotowanie i prezentacja rozdziałów pracy magisterskiej na podstawie studiów literaturowych.	W1, U1, U2, U3, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Przygotowanie i prezentacja rozdziałów pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Przygotowanie i prezentacja rozdziałów pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
	U2:	Przygotowanie i prezentacja rozdziałów pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
	U3:	Przygotowanie i prezentacja rozdziałów pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Przygotowanie i prezentacja rozdziałów pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
	K2:	Ocena udziału w dyskusji.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	KUCIŃSKI K. Red. Nauk. <i>Metodologia nauk ekonomicznych: dylematy i wyzwania</i> . Difin. 2010.
	2)	URBAN S. ŁADOŃSKI W. <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i> . Wyd. UE we Wrocławiu. 2010.
	3)	Różnorodna literatura książkowa i czasopiśmiennicza w zależności od opracowywanego tematu.
UZUPEŁNIAJĄCA:	4)	PAWLIK K. ZENDEROWSKI R. <i>Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe</i> . Wyd. CeDeWu Warszawa. 2010/2011.
	5)	POLAŃSKA A. <i>Praca dyplomowa nauką i sztuką</i> . Wyd. WSAiB w Gdyni. 2012.
	6)	STACHAK S. <i>Podstawy metodologii nauk ekonomicznych</i> . Difin Warszawa. 2013.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L.p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	15
3	Udział w warsztatach w godzinach	-
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	-
7	Udział w konsultacjach w godzinach	10
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	75
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	-
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	-
11	<i>Summaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	100
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia</i> (14+16)	4
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach (1+2+3+4+7+10)	25
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS ((1+2+3+4+7+10) /25)	1
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach (5+6+8+9)	75
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS ((5+6+8+9) /25)	3

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta