

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ		Z-II-SD
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	SEMINARIUM DYPLOMOWE (3)
	ANGIELSKIM	SEMINAR

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ		ZAJĘCIA KIERUNKOWE
STATUS ZAJĘĆ		OBIERALNY
JĘZYK WYKŁADOWY		POLSKI
SEMESTR		4
FORMA ZALICZENIA		ZALICZENIE NA OCENĘ
PUNKTY ECTS	RAZEM	6
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	-
WYMAGANIA WSTĘPNE		SEMINARIUM DYPLOMOWE (1) I (2)
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	15	DR HAB. INŻ. RYSZARD WALKOWIAK DR INŻ. JERZY WOJEŃSKI
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przekazanie wiedzy na temat redagowania wstępu i streszczenia, prezentacja opracowanego wstępu i streszczenia.
C2:	Przekazanie wiedzy na temat redagowania podsumowania i wniosków końcowych, prezentacja opracowanych wniosków.
C3:	Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wcześniej zdobytej wiedzy do przygotowania kolejnych rozdziałów.
C4:	Wykształcenie umiejętności prezentacji opracowanych rozdziałów.
C5:	Wykształcenie postawy do stałego uzupełniania wiedzy.
C6:	Wykształcenie postawy aktywnego uczestniczenia w dyskusji i prezentowania krytycznych uwag.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Posiada pogłębioną wiedzę na temat metodologii pisania pracy magisterskiej (redagowania wstępu: określenie problemu pracy, jej celu, sformułowanie hipotezy, zakresu, omówienie literatury, stosowane metody badawcze oraz redagowania podsumowania i wniosków. końcowych, przygotowania streszczenia).	K_W01, K_W02
	W2:	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat wybranego problemu badawczego i społeczno-gospodarczych procesów w skali krajowej i międzynarodowej.	K_W01, K_W03
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Praktycznie wykorzystuje i prezentuje wcześniej zdobytą wiedzę do przygotowania kolejnych części pracy.	K_U01, K_U02, K_U05, K_U11, K_U12, K_U16
	U2:	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk w obrębie badanego problemu w języku polskim i obcym.	K_U01, K_U02, K_U10, K_U12, K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Jest świadomy zmieniającego się otoczenia społeczno-ekonomicznego i konieczności stałego uzupełniania wiedzy.	K_K08
	K2:	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, prezentować krytyczne uwagi.	K_K01, K_K06, K_K07, K_K08
	K3:	Postępuje zgodnie z poszanowaniem praw autorskich.	K_K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Redagowanie wstępu i streszczenia (uzasadnienie tematu, cel główny i cele cząstkowe, hipoteza, zakres, metody badań wykorzystane w pracy, literatura przedmiotu).	W1, W2, K1, K2, K3
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Prezentacja wstępu i streszczenia, dyskusja.	W1, U1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Redagowanie podsumowania i wniosków końcowych (stopień zrealizowania podjętych problemów: czy zrealizowano cele, czy potwierdzono hipotezę, wnioski wynikające z pracy) oraz streszczenia w języku polskim i angielskim.	W1, U2, K1, K2, K3
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Prezentacja podsumowania i wniosków końcowych, dyskusja.	W1, U1, K1, K2, K3
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i prezentacji pracy magisterskiej na egzaminie dyplomowym.	U1, K1, K2, K3

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Przygotowanie i prezentacja wstępu, kolejnych rozdziałów oraz wniosków końcowych pracy magisterskiej, dyskusja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Przygotowanie i prezentacja rozdziałów pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
	W2:	Przygotowanie i prezentacja rozdziałów pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Przygotowanie i prezentacja rozdziałów pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
	U2:	Przygotowanie i prezentacja rozdziałów pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Przygotowanie i prezentacja rozdziałów pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
	K2:	Przygotowanie i prezentacja rozdziałów pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
	K3:	Przygotowanie i prezentacja pracy magisterskiej.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	KUCIŃSKI K. Red. Nauk. <i>Metodologia nauk ekonomicznych: dylematy i wyzwania</i> . Difin. 2010.
	2)	URBAN S. ŁADONSKI W. <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i> . Wyd. UE we Wrocławiu. 2010.
	3)	Różnorodna literatura książkowa i czasopiśmiennicza w zależności od opracowywanego tematu.
UZUPEŁNIAJĄCA:	4)	PAWLIK K. ZENDEROWSKI R. <i>Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe</i> . Wyd. CeDeWu Warszawa 2010/2011.
	5)	POLAŃSKA A. <i>Praca dyplomowa nauką i sztuką</i> . Wyd. WSAiB w Gdyni. 2012.
	6)	STACHAK S. <i>Podstawy metodologii nauk ekonomicznych</i> . Difin Warszawa 2013.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L.p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	15
3	Udział w warsztatach w godzinach	-
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	-
7	Udział w konsultacjach w godzinach	10
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	125
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	-
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	-
11	<i>Summaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> <i>(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)</i>	150
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	6
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach <i>(1+2+3+4+7+10)</i>	25
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS <i>((1+2+3+4+7+10) /25)</i>	1
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach (5+6+8+9)	125
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS ((5+6+8+9) /25)	5

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta