

**PROGRAM ZAJĘĆ**

**ROK AKADEMICKI: 2021/2022**

KOD ZAJĘĆ	Z-II-AF	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	AUDYT FINANSOWY
	ANGIELSKIM	FINANCIAL AUDIT

**1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW**

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ**

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA I CONTROLLING)	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	4	
FORMA ZALICZENIA	EGZAMIN	
PUNKTY ECTS	RAZEM	4
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	-
WYMAGANIA WSTĘPNE	RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	8	DR JAROSŁAW SKORWIDER-NAMIOTKO
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	12	DR JAROSŁAW SKORWIDER-NAMIOTKO
LABORATORIA	-	
WARSZTATY	-	
PRAKTYKA	-	

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
<b>C1:</b>	Przekazanie wiedzy obejmującej zakres audytu finansowego.
<b>C2:</b>	Wykształcenie umiejętności stosowania procedur i technik badania sprawozdania finansowego.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	<b>W1:</b>	Posiada wiedzę na temat procedury badania sprawozdań finansowych przez biegłych.	K_W01, K_W03
	<b>W2:</b>	Zna podstawowe narzędzia służące do oceny kondycji finansowej jednostki gospodarczej.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Wykorzystuje procedury i techniki do badania sprawozdań finansowych.	K_U01, K_U03, K_U06
	<b>U2:</b>	Posiada podstawowe umiejętności oceniające i analityczne.	K_U01, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem audytu finansowego.	K_K05
	<b>K2:</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K04

<b>3.3 TREŚCI PROGRAMOWE</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się zajęć</b>
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>TEMAT</b>	
WYKŁADY	Sprawozdanie finansowe jako przedmiot sprawozdania finansowego.	W1, U1, K1
WYKŁADY	Proces badania sprawozdania finansowego.	W1, U1, K1, K2
WYKŁADY	Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta.	W2, U1, U2, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Analiza finansowa i kontrola rocznego sprawozdania finansowego.	W1, U1, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ocena ryzyka i badanie miar istotności w rewizji sprawozdań finansowych.	W1, U1, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Opracowanie dokumentacji roboczej zebranej podczas badania.	W2, U1, U2, K1, K2

<b>3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się zajęć</b>
WYKŁADY	Wykład z prezentacją multimedialną.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań.	W1, W2, U2, K1, K2

<b>3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>EFEKT</b>	<b>SPOSÓB WERYFIKACJI</b>	
WIEDZA	<b>W1:</b>	Egzamin pisemny.
	<b>W2:</b>	Egzamin pisemny.
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Projekt i jego prezentacja.
	<b>U2:</b>	Projekt i jego prezentacja.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Ocena udziału w dyskusji..
	<b>K2:</b>	Projekt, ocena udziału w dyskusji

<b>3.6 LITERATURA</b>		
PODSTAWOWA:	<b>1)</b>	GABRUSEWICZ W. (red) <i>Audyty sprawozdań finansowych</i> . PWE. Warszawa 2010.
	<b>2)</b>	WINIARSKA K. <i>Audyty finansowy</i> . InfoAudit 2005.
UZUPEŁNIAJĄCA:	<b>3)</b>	KRZYWDA D. (red.) <i>Rewizja sprawozdań finansowych</i> . SkwP. Warszawa 2005.

#### 4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach <b>w godzinach</b>	8
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych <b>w godzinach</b>	12
3	Udział w warsztatach <b>w godzinach</b>	-
4	Udział w laboratoriach <b>w godzinach</b>	-
5	Praktyka <b>w godzinach</b>	-
6	Przygotowanie do zajęć <b>w godzinach</b>	14
7	Udział w konsultacjach <b>w godzinach</b>	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych <b>w godzinach</b>	30
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium <b>w godzinach</b>	30
10	Obecność na egzaminie/kolokwium <b>w godzinach</b>	1
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	100
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	4
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> $(1+2+3+4+7+10)$	26
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1,04
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> $(5+6+8+9)$	74
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> $((5+6+8+9) / 25)$	2,96

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**