

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-II-ZI	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	ZARZĄDZANIE INWESTYCJAMI
	ANGIELSKIM	INVESTMENT MANAGEMENT

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA I CONTROLLING)	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	4	
FORMA ZALICZENIA	EGZAMIN	
PUNKTY ECTS	RAZEM	4
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	4
WYMAGANIA WSTĘPNE	CONTROLLING, FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ, ZNAJOMOŚĆ ŚRODOWISKA MS EXCEL	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	20	MGR PIOTR ADAMOWICZ
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przekazanie wiedzy o rodzajach i zasadach realizacji inwestycji w przedsiębiorstwie.
C2:	Rozwijanie umiejętności posługiwania się narzędziami oceny ryzyka i opłacalności inwestycji.
C3:	Kształcenie gotowości do samodzielnego rozwijania kompetencji w zakresie podejmowania decyzji inwestycyjnych.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Charakteryzuje inwestycje rzeczowe i kapitałowe realizowane przez przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W02
	W2:	Zna metody identyfikacji ryzyka i oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych.	K_W01, K_W02
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Dokonuje analizy i oceny inwestycji rzeczowych pod kątem ich opłacalności i ryzyka.	K_U09, K_U10
	U2:	Dokonuje analizy i oceny inwestycji kapitałowych pod kątem ich opłacalności i ryzyka.	K_U09, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Wykazuje odpowiedzialność za podjęte decyzje stosując zasady etyki zawodowej.	K_K07
	K2:	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i nabywania wiedzy w zakresie stosowania nowoczesnych instrumentów inwestowania.	K_K02, K_K08

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WARSZTAT	Podstawowe pojęcia: <ul style="list-style-type: none"> - inwestycje (rzeczowe i finansowe), - ryzyko inwestycyjne, - inwestycje długo i krótkoterminowe, - proces inwestycyjny, - zarządzanie inwestycjami. 	W1, W2, K1, K2
WARSZTAT	Metody statyczne oceny opłacalności inwestycji: <ul style="list-style-type: none"> - okres zwrotu, - stopa zwrotu - próg rentowności. 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
WARSZTAT	Metody dynamiczne oceny opłacalności inwestycji: <ul style="list-style-type: none"> - wartość bieżąca netto – NPV, - wewnętrzna stopa zwrotu – IRR, - wskaźniki rentowności majątku. 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
WARSZTAT	Rodzaje i źródła ryzyka w projektach inwestycyjnych. Identyfikacja ryzyka. Metody analizy i oceny ryzyka inwestycyjnego: <ul style="list-style-type: none"> - rachunek wrażliwości, - analiza scenariuszowa, - metody statystyczno-probabilistyczne, - drzewa decyzyjne. 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
WARSZTAT	Stacyjne metody oceny opłacalności inwestycji: <ul style="list-style-type: none"> - okres zwrotu, - stopa zwrotu - próg rentowności. 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
WARSZTAT	Metody dynamiczne oceny opłacalności inwestycji: <ul style="list-style-type: none"> - wartość bieżąca netto – NPV, - wewnętrzna stopa zwrotu – IRR, - wskaźniki rentowności majątku. 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
WARSZTAT	Metody analizy i oceny ryzyka inwestycyjnego: <ul style="list-style-type: none"> - rachunek wrażliwości, - analiza scenariuszowa, - metody statystyczno-probabilistyczne, - drzewa decyzyjne. 	W1, W2, U1, U2, K1, K2
WARSZTAT	Studium przypadku - Praktyczne zastosowanie metod oceny opłacalności i ryzyka przedsięwzięcia inwestycyjnego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
WARSZTAT	Zaliczenie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się
ĆWICZENIA	Wykład wspomagany prezentacją udostępnioną studentom również na platformie e-learningowej. Indywidualne wykonywanie ćwiczeń i zadań „na papierze” oraz z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Zadania udostępniane są na platformie e-learningowej, tam również studenci składają pliki z rozwiązaniami.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT		SPOSÓB WERYFIKACJI
WIEDZA	W1:	Egzamin pisemny.
	W2:	Egzamin pisemny.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Egzamin pisemny, wykonywane zadania.
	U2:	Egzamin pisemny, wykonywane zadania.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Obserwacja pracy studenta i ocena jakości wykonanych zadań.
	K3:	Obserwacja pracy studenta i ocena jakości wykonanych zadań.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	POSTUŁA M. CIEŚLIK R. <i>Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności.</i> wyd. Difin. 2016.
	2)	RÓŻAŃSKI J. <i>Inwestycje rzeczowe i kapitałowe.</i> wyd. Difin. 2006.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	ROGOWSKI W. <i>Rachunek efektywności inwestycji.</i> Oficyna Ekonomiczna. Warszawa 2013.
	4)	ROŚŁON J. CIUPIŃSKI D. <i>Inwestycje przedsiębiorstw - istota, finansowanie, ocena.</i> wyd. UWM w Olsztynie 2017.
	5)	WRZOSEK S. <i>Ocena efektywności inwestycji.</i> wyd. AE we Wrocławiu 2008.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	20
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	30
7	Udział w konsultacjach w godzinach	4
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	24
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	20
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	2
11	<i>Summaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> <i>(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)</i>	100
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	4
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach <i>(1+2+3+4+7+10)</i>	26
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS <i>((1+2+3+4+7+10) /25)</i>	1,04
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach (5+6+8+9)	74
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS ((5+6+8+9) /25)	2,96

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta