

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ		Z-II-EM
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	EKONOMIA MENEDŻERSKA
	ANGIELSKIM	MANAGERIAL ECONOMICS

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ		ZAJĘCIA PODSTAWOWE
STATUS ZAJĘĆ		OBOWIAZKOWY
JĘZYK WYKŁADOWY		POLSKI
SEMESTR		2
FORMA ZALICZENIA		EGZAMIN
PUNKTY ECTS	RAZEM	3
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	-
WYMAGANIA WSTĘPNE		POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ Z ZAKRESU MAKROEKONOMII
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	15	DR KAMIL KOTLIŃSKI
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przekazanie wiedzy z zakresu problemów stojących przed współczesnymi menedżerami i metod ich rozwiązywania.
C2:	Przekazanie wiedzy dotyczącej metod i narzędzi analizy ekonomicznej, które powinny być stosowane przy podejmowaniu trafnych i optymalnych decyzji w firmie.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu mikroekonomii, jej miejscu w dziedzinie nauk społecznych i relacjach do innych dyscyplin.	K_W01, K_W02, K_W06
	W2:	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych zagadnień z teorii mikroekonomii i ich historycznej ewolucji.	K_W02, K_W03, K_W05
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi prawidłowo prezentować, interpretować i wyjaśniać zjawiska w gospodarce rynkowej w skali mikroekonomicznej oraz wzajemne relacje między zjawiskami w niej zachodzącymi.	K_U01, K_U07, K_U11, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu problemów mikroekonomicznych i sposobów ich rozwiązywania, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K01, K_K06

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WYKŁAD	Decyzje przedsiębiorstwa: podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej.	K1
WYKŁAD	Analiza popytu i optymalna polityka cenowa.	W1, W2, U1, K1
WYKŁAD	Prognozowanie: analiza szeregów czasowych, metoda barometrów, modele ekonometryczne.	W2, K1
WYKŁAD	Produkcja i analiza kosztów: produkcja w krótkim i długim okresie, korzyści skali.	W1, W2, U1, K1
WYKŁAD	Niepewność oraz rola i ważność informacji: niepewność, prawdopodobieństwo, wartość oczekiwana, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, drzewa decyzyjne.	W1, W2, U1, K1
WYKŁAD	Konkurencja doskonała a monopol: równowaga na rynku wolno konkurencyjnym i w monopolu.	W1, W2, U1, K1
WYKŁAD	Konkurencja niedoskonała: konkurencja monopolistyczna i oligopol, konkurencja ilościowa, cenowa oraz inne rodzaje konkurencji.	W1, W2, U1, K1
WYKŁAD	Zastosowania reguł i narzędzi decyzyjnych: asymetria informacji a struktura organizacji, negocjacje, aukcje, przetargi, programowanie liniowe.	W2, K1

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WYKŁADY	Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja.	W1, W2, U1, K1

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT		SPOSÓB WERYFIKACJI
WIEDZA	W1:	Egzamin pisemny, esej.
	W2:	Egzamin pisemny.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Egzamin pisemny, esej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Case study (rozwiązywanie i prezentacja), ocena udziału w dyskusji, esej.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	BEGG D. VERNASCA G. FISCHER S. DORNBUSCH R. <i>Mikroekonomia</i> . PWE 2014.
UZUPEŁNIAJĄCA:	2)	KRUGMAH P. WELLS R. <i>Mikroekonomia</i> . PWE 2012.
	3)	FROEBB L.B. MCCANN B.T. <i>Ekonomia menedżerska</i> . PWE 2011.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	15
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	-
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	5
7	Udział w konsultacjach w godzinach	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	24
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	24
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	2
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	75
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	3
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	22
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	0,88
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	53
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	2,12

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta