

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-II-M	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	MAKROEKONOMIA
	ANGIELSKIM	MODERN MACROECONOMICS

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PODSTAWOWE	
STATUS ZAJĘĆ	OBOWIĄZKOWY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	1	
FORMA ZALICZENIA	EGZAMIN	
PUNKTY ECTS	RAZEM	5
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	-
WYMAGANIA WSTĘPNE	POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ Z ZAKRESU MIKRO. POTRAFI ANALIZOWAĆ CZYNNIKI DETERMINUJĄCE DZIAŁANIE PODMIOTÓW GOSPODARCZYCH. JEST ŚWIADOMY DYNAMIKI ZMIAN W GOSPODARCE RYNKOWEJ	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	20	DR KAMIL KOTLIŃSKI
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	10	DR KAMIL KOTLIŃSKI
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przekazanie wiedzy z zakresu makroekonomii, współczesnych trendów i nurtów makroekonomicznych.
C2:	Przekazanie wiedzy dotyczącej podejścia we współczesnej makroekonomii do kluczowych zjawisk występujących w gospodarce rynkowej w skali makro.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu makroekonomii, jej miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06
	W2:	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych zagadnień z teorii makroekonomii i ich historycznej ewolucji.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska w makrogospodarce oraz wzajemne relacje między zjawiskami w niej zachodzącymi.	K_U01, K_U10, K_U11, K_U14
	U2:	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk w makrogospodarce oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane.	K_U01, K_U10, K_U11, K_U14, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy dotyczącej gospodarki i procesów w niej zachodzących ze względu na złożoność tychże procesów i postępy nauki w celu ich wyjaśnienia.	K_K06, K_K08
	K2:	Przyjmuje postawę krytyczną wobec zjawisk społeczno-ekonomicznych.	K_K01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WYKŁAD	Współczesne nurty teorii makroekonomii (ekonomia neoklasyczna, keynesowska, monetaryzm, nowa makroekonomia klasyczna, szkoła realnego cyklu koniunkturalnego).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
WYKŁAD	Ekonomia neoklasyczna a ekonomia Keynesa. Cechy, różnice, popytowy model produkcji i zatrudnienia Keynesa i jego krytyka.	W2, U1, U2, K1, K2
WYKŁAD	Model IS-LM. Stan różnowagi na rynku dóbr. Stan równowagi na rynku pieniądza, ekspansywna polityka fiskalna i pieniężna.	W2, U1, U2, K1, K2
WYKŁAD	Wzrost gospodarczy - model Solowa: oszczędności i zrównoważony wzrost, udział siły roboczej, kapitału i zmian w technologii we wzroście gospodarczym.	W2, U1, U2, K1, K2
WYKŁAD	Współczesne koncepcje cyklu koniunkturalnego (model Samuelsona-Hicksa, Teoria niedoskonałej informacji Lucasa, Teoria realnego cyklu koniunkturalnego).	W2, U1, U2, K1, K2
WYKŁAD	Konsumpcja w warunkach pewności i niepewności (Keynesowska funkcja konsumpcji, Hipoteza cyklu życia Ando-Modiglianiego, Hipoteza trwałego dochodu Friedmana, Hipoteza błędzenia losowego Halla).	W2, U1, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Mierzenie gospodarki w skali makro - powtórzenie podstawowych pojęć z podstaw makroekonomii).	U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Ekonomia neoklasyczna a ekonomia Keynesa: popytowy model produkcji i zatrudnienia Keynesa i jego krytyka - analiza case study.	U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Wzrost gospodarczy - model Solowa: oszczędności i zrównoważony wzrost, wpływ oszczędności na wzrost - analiza case study.	U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Model IS-LM: analiza polityki pieniężnej i fiskalnej - rozwiązywanie zadań.	U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Współczesne koncepcje cyklu koniunkturalnego (model Samuelsona-Hicksa, model, Teoria niedoskonałej informacji Lucasa, Teoria realnego cyklu koniunkturalnego).	U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Konsumpcja w warunkach pewności i niepewności (Keynesowska funkcja konsumpcji, Hipoteza cyklu życia Ando-Modiglianiego, Hipoteza trwałego dochodu Friedmana, Hipoteza błędzenia losowego Halla) - analiza case study.	U2, K1, K2

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WYKŁADY	Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Praca w grupie, dyskusja, wykład problemowy, case study, rozwiązywanie zadań.	U1, U2, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT		SPOSÓB WERYFIKACJI
WIEDZA	W1:	Egzamin pisemny.
	W2:	Egzamin pisemny.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Przygotowanie pracy zespołowej.
	U2:	Przygotowanie pracy zespołowej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Ocena udziału w dyskusji, obserwacja pracy w grupie, przygotowanie pracy zespołowej – referat.
	K2:	Ocena udziału w dyskusji, obserwacja pracy w grupie, przygotowanie pracy zespołowej – referat.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	BEGG D. VERNASCA G. FISCHER S. DORNBUSCH R. <i>Makroekonomia</i> . PWE. 2014.
	2)	KRUGMAH P. WELLS R, <i>Makroekonomia</i> . PWE. 2012.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	HALL R.E. TAYLOR J.B. <i>Makroekonomia</i> . PWN .2005.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	20
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	10
3	Udział w warsztatach w godzinach	-
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	15
7	Udział w konsultacjach w godzinach	10
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	43
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	25
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	2
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	125
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	5
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	42
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1,68
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	83
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	3,32

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta